校務發展方針及推動架構

自創校以來，本校始終秉持踏實經營的辦學理念，深信教育工作不僅是知識的傳授、品德的涵養，更在於回應社會與產業的實際需求，並承擔培育人才、推動社會進步的責任。技職教育的核心價值體現在務實致用與產學鏈結，藉由專業實作的深化與社會責任的涵養，培養能與時俱進且具備終身學習能力的人才。

隨著科技革新的瞬息萬變，產業結構正在快速轉型。面對這樣的挑戰，本校積極調整資源配置，廣納優秀師資，並持續建構具有前瞻性的軟硬體設施，建構與產業無縫接軌的學習環境。學生不僅在課堂中習得理論，並以情境式實作與產業實習累積經驗，確保畢業時即能轉化為職場即戰力。

歷經悠久的辦學歷程，本校校務發展方針涵蓋的使命、願景、定位與目標，皆能保持與時俱進，而為確保辦學方向與外部需求相契合，經由校長與研究發展處討論、聽取校務發展委員會的建議，以及邀請外部專家學者進行多次諮詢會議，持續進行滾動修正，使校務發展始終保持前瞻性與實用性。這不僅展現了制度化治理的精神，更彰顯了本校自我精進、持續革新的決心。

然而，當前產業急遽變化、社會挑戰日益嚴峻，單純的專業力與就業力已不足以支撐學生的長遠發展，必須培育學生具備在快速變動的產業環境中，能持續學習與自我調適的「永續力」，不僅是畢業後找到工作的能力，更是一種能夠在變動環境中，持續自我進化、跨域整合、並創造正面影響的綜合素養，使學生在變動中保持韌性、創造價值並帶動產業與社會進步。

基於此，本校以培養學生具備「永續力」為目標，涵括持續學習與自我調適、跨域整合與創新、以及社會責任與公共利益等面向，並蘊含了本校一貫培育學生的八大核心能力：專業實務、資訊應用、國際溝通、人文關懷、團隊合作、創新思考、整合分析及終身學習，透過課程設計與學習歷程的具體實踐，培養學生兼具專業知能、實作能力與社會關懷的個人永續發展能力（Personal Sustainability）。

為實踐此一理念，本校修訂 115 至 119 年度之校務發展方針，確立「專業與品德為教育核心，以培育具有就業競爭力的職場尖兵」為使命，並以「成為幸福、快樂，能讓全體師生、家長以及校友們都引以為榮的大學」為願景。同時，本校亦明確自我定位為「重視實務教學及產業鏈結的應用型科技大學」，期以整合專業教育與社會責任的力量，達成「畢業即就業、具備永續力」的人才培育目標。本校校務發展方針如圖 1 所示。

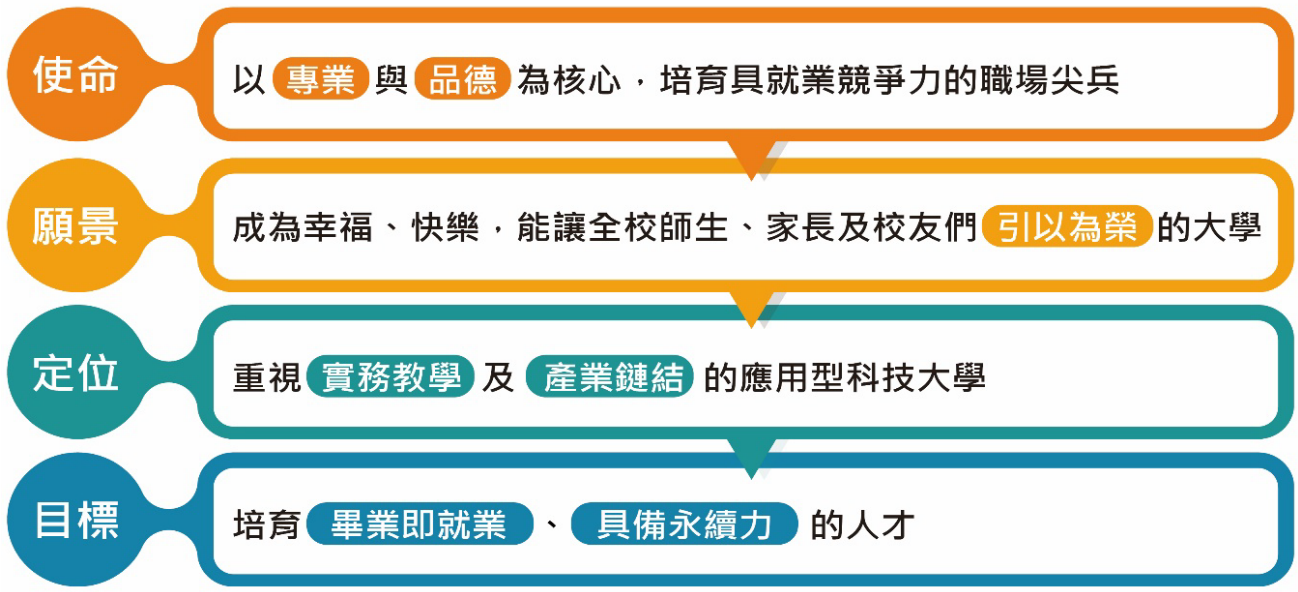

圖 1：校務發展方針

本校另擬定十五項行動方案，對應五大校務策略並落實策略意涵，以確保全人教育、教學創新、產學鏈結、國際視野及校務治理五大領域同步發展，並且標舉培育「畢業即就業、具備永續力」的人才為校務目標，據以劃定 115-119 年度的校務推動架構，擘劃完整校務發展藍圖。本校 115-119 年校務發展推動架構如圖 2 所示。

圖 2：校務發展推動架構